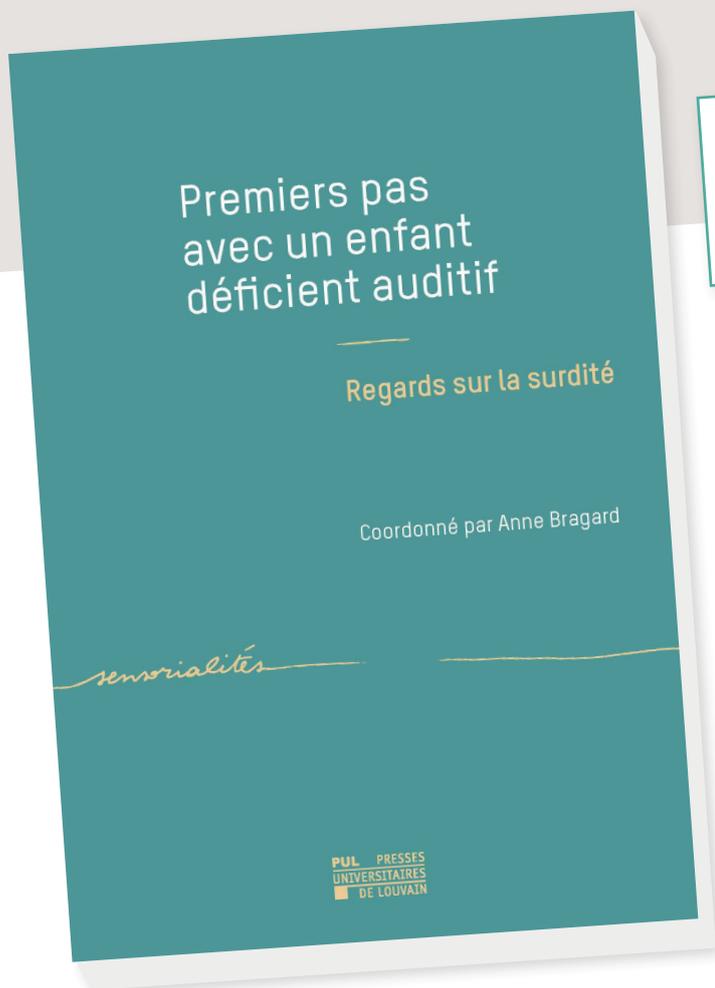


Premiers pas avec un enfant déficient auditif

Regards sur la surdité

Coordonné par Anne Bragard



LES « PLUS » DU LIVRE

- + Approcher l'enfant sourd dans sa globalité
- + Des outils théoriques et pratiques pour les professionnels

L'OUVRAGE

Cet ouvrage réalisé par des professionnels de l'Institut royal pour sourds et aveugles (IRSA), spécialisé dans la scolarisation, la (ré)éducation et l'accompagnement des enfants et adolescents déficients auditifs, a pour objectif d'offrir une « boîte à outils » proposant les bases pour faire les premiers pas avec une personne sourde. Des éléments théoriques et pratiques y sont abordés afin d'aider les professionnels qui interviennent auprès de ces personnes dans la vie de tous les jours tant sur le plan éducatif, rééducatif que scolaire. L'idée est de sensibiliser le lecteur au monde de la surdité dans ses aspects médicaux, langagiers, psychologiques, culturels et scolaires afin de mieux comprendre l'enfant sourd dans sa « globalité ».

LA COLLECTION

La collection « Sensorialités » a pour objectif de rendre accessibles les résultats de la recherche sur les déficiences sensorielles, auditives ou visuelles. Elle s'adresse tant aux théoriciens qu'aux praticiens, auxquels elle propose une synthèse des outils et des réflexions en la matière, à l'échelle de la Francophonie.

Elle s'appuie notamment sur les travaux de la Chaire UCLouvain-IRSA en déficiences sensorielles et troubles de l'apprentissage, via la Fondation Louvain.

Directeurs de la collection : Mariane Frenay, UCLouvain, et Reginald Beyaert, IRSA

Coordination scientifique : Anne Bragard

ISBN : 978-2-39061-097-7

Éditeur : Presses universitaires de Louvain,
Louvain-la-Neuve (2020)

Prix public : 28,50€ TVAC (version imprimée)

19€ TVAC (version numérique)

Format : 17 cm x 24 cm

208 pages

> SUR COMMANDE EN LIBRAIRIE

> EN LIGNE SUR LE SITE DES PUL :

<http://pul.uclouvain.be>

> À LA DUC (Diffusion universitaire CIACO)

Grand Rue 2-14, 1348 Louvain-la-Neuve

Tél. + 32 10 45 30 97 – duc@ciaco.coop

Table des matières abrégée

| | |
|--|------------|
| INTRODUCTION GÉNÉRALE | 11 |
| 1. LA DÉFICIENCE AUDITIVE D'UN POINT DE VUE MÉDICAL | 15 |
| 2. LE DÉVELOPPEMENT DE LA COMMUNICATION ET D'UNE LANGUE | 43 |
| 3. LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOLOGIQUE DE L'ENFANT SOURD | 75 |
| 4. LA CULTURE SOURDE | 105 |
| 5. LES APPRENTISSAGES SCOLAIRES CHEZ L'ENFANT SOURD | 131 |
| CONCLUSION GÉNÉRALE | 177 |
| PISTES POUR ALLER PLUS LOIN | 183 |
| RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES | 193 |
| GLOSSAIRE | 203 |
| TABLE DES MATIÈRES | 205 |