

Bien des sourds ne comprennent pas ce qu'ils lisent. Ils associent les mots de la phrase comme ils associent les images qu'ils s'en donnent. Comment les aider à passer de la linéarité de la langue française aux liens spatiaux qui mènent aux idées? La Grammaire visuelle du français (GVF) répond à cette question en offrant un outil qui conduit l'enfant sourd à produire et à reconnaître par lui-même la forme grammaticale de sa pensée et de celle d'autrui.

Le présent ouvrage offre le cadre de référence théorique de la GVF. En complément à ce volume, Sébastien Soers, instituteur spécialisé à l'Institut royal des sourds et aveugles (IRSA), propose dans la même collection deux ouvrages destinés aux professionnels : *Grammaire visuelle du français pour l'enfant sourd vol. 2 – Manuel du praticien* et *Grammaire visuelle du français pour l'enfant sourd vol. 3 – Outils didactiques*.

#### L'auteur

René Cerise a enseigné pendant cinq ans à des adolescents épileptiques à Blicquy avant de découvrir la « planète des sourds ». Quinze ans durant, il travaille au sein de classes de l'école secondaire à l'IRSA à Woluwe Saint-Lambert. Appelé à la direction de son école, il rejoindra l'école d'Uccle par la suite. Afin d'aider ses élèves sourds à comprendre ce qui se cache derrière la complexité d'une phrase, il a créé la Grammaire visuelle du français, une grammaire surprenante et bien utile.

La collection « Sensorialités » a pour objectif de rendre accessibles les résultats de la recherche sur les déficiences sensorielles, auditives ou visuelles. Elle s'adresse tant aux théoriciens qu'aux praticiens, auxquels elle propose une synthèse des outils et des réflexions en la matière, à l'échelle de la Francophonie.

Elle s'appuie notamment sur les travaux de la Chaire UCLouvain-IRSA en déficiences sensorielles et troubles de l'apprentissage, via la Fondation Louvain.  
Directeurs de la collection :  
Mariane Frenay, UCLouvain, et Reginald Beyaert, IRSA  
Coordination scientifique : Anne Bragard



i6doc.com  
la librairie des documents scientifiques

# Grammaire visuelle du français pour l'enfant sourd *vol. 1*

## Approche théorique

René Cerise

Grammaire visuelle du français pour l'enfant sourd vol. 1 – Approche théorique

René Cerise

sensorialités

PUL PRESSES  
UNIVERSITAIRES  
DE LOUVAIN