



## EDITORIAL

1835-2020, l'IRSA fêtera ses 185 ans cette année ! Et pourtant, son message et son engagement ne prennent pas une ride : encadrer les enfants, les adolescents et les adultes affectés d'un handicap sensoriel pour qu'ils puissent élaborer un projet de vie et le réaliser. Au cours des ans, le message reste identique, mais nos méthodes éducatives évoluent, comme le prouve la présence active de l'IRSA au sein du Réseau francophone en déficience sensorielle et du langage. La publication récente de sept livres dans la collection Sensorialités en est un autre indice.

Les lieux d'accueil suivent aussi la voie du changement. L'année 2020 verra l'achèvement de l'ALPHA et de l'AUBIER qui accueilleront les jeunes et les moins jeunes dans des bâtiments modernes adaptés aux exigences du handicap. Ces nouveaux locaux sont aussi conçus pour faciliter et alléger le travail du personnel d'encadrement.

En ce début d'année, je tiens à remercier chaleureusement chaque membre du personnel de l'IRSA, quelle que soit sa fonction, pour son dévouement et pour l'énergie qu'il/elle offre à la poursuite d'un grand projet. Je vous souhaite une très belle année !

Marcel CROCHET  
Président

## COLLECTION

### SENSORIALITÉS

La collection « Sensorialités » s'agrandit : à ce jour, sept ouvrages sont édités aux presses universitaires de Louvain. Cette collection s'adresse tant aux théoriciens qu'aux praticiens, auxquels elle propose une synthèse des outils et réflexions en lien avec les déficiences sensorielles, auditives ou visuelles.

Elle s'appuie notamment sur les travaux de la Chaire UCL-IRSA en déficiences sensorielles et troubles d'apprentissage.



Un tout grand merci aux professionnels qui se sont investis dans la parution de ces ouvrages dans le but de partager leur expertise.

#### Directeurs de la collection

Mariane Frenay, UCL  
Reginald Beyaert, IRSA

#### Coordination scientifique

Anne Bragard

Commande via : [bibliotheque@irsa.be](mailto:bibliotheque@irsa.be)

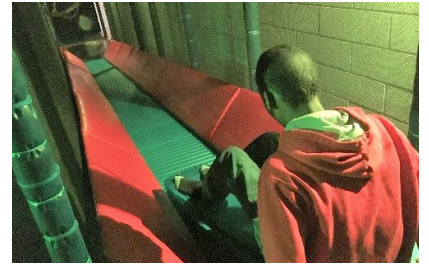
# ÇA SE PASSE À L'IRSA

## BLEU LUNE

Les enfants et l'équipe du groupe Nusa du CJENS se rendent quasi tous les lundis à la plaine de jeux couverte « Bleu Lune » à Lasne. Ils y passent un moment plus qu'agréable dans un lieu adapté aux besoins d'explorer de chacun. La responsable de ce lieu est ouverte à la différence, flexible dans ses horaires d'accueil et tout à fait prête à accueillir d'autres groupes de jeunes de l'IRSA ; à bon entendre...

[www.bleulune.be](http://www.bleulune.be)

Corine Becarren



## A SALLE EN COULEURS

La cellule d'accessibilité et les paramédicaux du Type 6 remercient l'équipe technique pour leur collaboration lors de la rénovation de la salle en couleurs.

Ce projet a été réfléchi en concertation avec Marie Depretre, bénévole et déficiente visuelle. Pour la conception de la salle, nous avons essayé de faciliter la lecture de l'environnement par l'utilisation de contrastes de couleurs tout en évitant une surcharge venant perturber les informations. Nous avons également veillé à la sécurité par un rangement efficace dans des placards à portes coulissantes.

Marie-Laure Pirsoul et Camille Van Acker



## 'INTÉGRATION À L'IRSA SE PORTE BIEN !

Un investissement intensif de tous les professionnels – fondamental et secondaire – permet à notre intégration de se développer et de se professionnaliser. Pour une meilleure efficacité au service de chaque jeune intégré, un réel travail vertical est mis en œuvre depuis septembre. Dans ce cadre, l'ensemble des accompagnants des écoles s'est retrouvé lors d'une formation afin de créer un *suivi cohérent tout au long de la scolarité du jeune*. C'est une grande première à l'IRSA mais aussi dans l'ensemble de notre réseau. L'IRSA innove et est précurseur ! Nos professionnels se sont enrichis les uns des autres dans une belle ambiance conviviale. Bravo à nos équipes innovantes !

Regine Van Eeckhout



## MATINÉE D'ACCUEIL DES NOUVEAUX ENGAGÉS - TÉMOIGNAGE :

«La journée d'accueil organisée mi-octobre tombait à point pour moi car j'ai rejoint l'IRSA fin septembre. J'appartiens au département financier du Centre de Services et j'ai peu de contacts avec le terrain. Cette journée fut donc pour moi un moment précieux pour m'imprégner des différentes facettes de l'institution et découvrir la réalité et les visages qui existent au-delà des chiffres et documents que nous traitons quotidiennement. Très belle initiative !» La prochaine matinée d'accueil se tiendra le jeudi 6 février 2020

Sandrine Jussiant



## COLLABORATION DU JEUDI

Pendant le temps de concertation de l'école fondamentale Type 6, les professionnels du CdS se sont tous réunis autour des enfants pour créer des ateliers répondant à leurs besoins.

Patouille, Yoga Yogi, dactylo et plaisir de lire, bien-être, expression corporelle, sport et nature, hippothérapie, autant de moments d'apprentissage, de découverte et de plaisir pour les enfants, autant de moments d'échange, de partage et de créativité entre psychologues, assistants sociaux, éducateurs et paramédicaux.

Merci pour cette belle énergie du jeudi !

Emmanuelle Jourdain



## ARTS MARTIAUX

Nous avons fait nos études d'éducatrice spécialisée en activités socio-sportives au Parnasse-ISEI.

Dans le cadre de notre cours d'arts martiaux, nous avons rencontré Leslie Neufcœur, qui a fondé avec sa compagne l'association «The peach pack».

Encadrés par nous-même ainsi que par Aline et Cédric, les enfants de l'atelier sport et nature ont pu découvrir les bases de certains arts martiaux. Ils ont adoré et ont demandé de renouveler l'expérience !

Géraldine Peetermans et Nikita Gencsek







### Marche sportive

Organisée le jeudi 26 septembre pour les élèves de l'école secondaire

### Journée Mondiale des Sourds

Le samedi 28 septembre à Marche-en-Famenne



### Samedifférence

Journée de sensibilisation au handicap organisée par la commune d'Uccle le samedi 7 décembre.



### Samedifférence

## NOS COMPÉTENCES

### DES NOUVELLES DU RÉSEAU



Réseau francophone en déficience sensorielle et du langage



Nicolas Daumerie et Amandine Knoop - référents PPH

Durant le congé de Toussaint, une dizaine de professionnels de l'IRSA se sont rendus à Marseille pour participer au séjour d'études du réseau francophone en déficiences sensorielles et du langage (<https://rfdsl.com>). Environ 200 professionnels spécialisés en déficience visuelle, auditive ou du langage des pays de la francophonie se sont réunis pour échanger sur leurs pratiques et tisser des liens.

« Participer à un séjour d'études est toujours d'un très grand intérêt et ce à plusieurs titres :

- tout d'abord, cela permet de prendre du recul par rapport à sa pratique quotidienne;
- ensuite, ce type de séjour est l'occasion de rencontrer différentes personnes d'horizons très divers et avec lesquelles on peut faire des partages d'expériences et ainsi faire évoluer son propre agir;
- enfin, les formateurs apportent un matériau théorique bien utile pour fonder nos convictions pédagogiques. »

**Caroline Tyteca**, directrice de l'école fondamentale Type 6-Type 8

« Valérie Deville et moi sommes revenues de Marseille convaincues de l'intérêt de rester curieux des modèles professionnels étrangers. Nous avons été frappées de constater que, si les moyens diffèrent, les valeurs et préoccupations se rejoignent ! Nous nous réjouissons de poursuivre ces échanges et de permettre à nos collègues de Triangle Wallonie de les expérimenter à leur tour... »

**Stéphanie Biston**, directrice du département surdité de Triangle Wallonie

« Le séjour à Marseille fut une expérience professionnelle très enrichissante. Je retiens surtout la bienveillance de chacun des intervenants et le plaisir que nous avons eu à échanger nos pratiques professionnelles mais également à partager notre propre philosophie de travail ainsi que les différents outils que nous mettons en place ici, au sein de l'IRSA. Je retiens également l'intérêt et la curiosité de chacun à rechercher le meilleur pour son propre lieu de travail. Enfin, ce séjour nous a également permis d'apprendre à mieux nous connaître en tant que collègues et de créer des liens en dehors du contexte professionnel. »

**Melissa Lengele**, logopède au Centre de Services

## QUE SONT-ILS DEVENUS ?



### PHILIPPE VANDER PERRE

« Je suis un ancien élève de l'IRSA, rentré en septembre 2003, j'ai suivi des études en boulangerie et pâtisserie jusqu'en juin 2008, fin de ma 7ème année professionnelle où j'ai obtenu, avec beaucoup de joie, mon diplôme.

Après mes études, j'ai travaillé pendant 5 ans en tant qu'intérimaire dans l'horeca.

J'ai ensuite été ouvrier, pendant plus de 4 ans, dans une entreprise de brochage en tant que technicien des machines.

Actuellement, je suis employé en imprimerie, chez Ciaco, qui produit d'ailleurs des livres que l'IRSA publie (comme l'AKA,...), j'aime beaucoup ce travail ! Du côté personnel, je suis en couple et j'ai deux enfants.... ».

# À LA RENCONTRE DE ... GENEVIÈVE DE SART



**Geneviève de Sart  
ou l'alchimie  
kinésithérapie-  
psychomotricité  
du CHS**

**Quel est votre métier au quotidien ?**

*Je suis kinésithérapeute de formation, j'ai été engagée à l'IRSA en 1981. J'ai tout d'abord travaillé à l'école Type 6 en tant que kiné/psychomotricienne, avec des jeunes polyhandicapés et des jeunes sourds-aveugles. J'ai intégré l'équipe du CHS en 1983. J'y occupe une fonction de kinésithérapeute mais je fais essentiellement de la psychomotricité fonctionnelle en groupe (Sherborn) et en individuel.*

*J'accompagne des enfants de maternelle Type 7 qui sont dans des classes de langage (projet CoAALaM). C'est un choix de prendre les enfants en séance de groupe afin de leur permettre de se reconstruire au niveau de leur sécurité de base.*

*En primaire Type 7, mon travail consiste, en plus du groupe, à du travail individuel de soutien psychomoteur plus ciblé (précision de la prise d'un crayon, par exemple).*

**Quelle est votre motivation au travail ?**

*J'ai toujours eu une personnalité dynamique et motivée. J'aime me poser sur des situations difficiles, prendre le temps de réfléchir aux difficultés de chaque enfant, à ses besoins. Il est important d'aboutir à des pistes de travail concrètes pour accompagner les enfants. Je manque souvent de temps pour cela, je dois jongler entre mes prises en charge et les temps de conseils de classe.*

**Quel est le fait le plus marquant au quotidien ?**

*Participer à des activités quotidiennes dans la vie des enfants est pour moi essentiel.*

*Cela me permet d'aider les jeunes à structurer leur journée et de créer des ponts entre les divers intervenants. Malheureusement, les contraintes administratives limitent ce genre d'intervention.*

**Quelle est votre relation avec les jeunes ?**

*Je commence toujours par mettre un cadre structurant aux enfants des classes maternelles. Il est essentiel qu'ils puissent intégrer des repères clairs, ainsi que les notions de respect et d'attention conjointe ; et cela tout en encourageant l'enfant dans sa confiance en lui.*

**Quelles difficultés rencontrez-vous ?**

*Dans le grand IRSA, il y a plusieurs services, les enfants passent de l'école au CHS et/ou au CdS. Mais nous ne dépendons pas tous des mêmes autorités, nous n'avons donc pas tous les mêmes obligations. Cela manque parfois de lien et de coordination entre nous et ce malgré les bonnes volontés de chacun.*

**Avez-vous le sentiment d'appartenir à une institution ?**

*Je dirais que je me sens plus appartenir à une « petite famille » au CHS, une famille chaleureuse qui fait partie d'une famille plus élargie que je connais moins parce qu'elle s'agrandit sans*

**Votre rêve pour l'IRSA ?**

*Toujours dans un souci de cocon sécurisant pour les enfants : qu'un lien se tisse entre les intervenants, pas uniquement à travers des réunions, mais aussi à travers des activités d'intégration ensemble.*

Corine Becarren



## PENSEZ-Y !

### BLUES HIVERNAL

Lorsque les jours raccourcissent, le **blues hivernal** nous guette avec baisse de tonus, difficultés à se réveiller, etc. La production de sérotonine est moindre quand l'exposition du corps à la lumière naturelle est moins fréquente.

Que faire ? Profitez de toutes les opportunités pour être à l'extérieur et bénéficier de la luminosité naturelle ; le coconing c'est sympa mais la balade a ses avantages également. Faites du sport et le point sur vos apports en vitamines avec votre médecin. Pensez à la *luminothérapie* et aux simulateurs d'aube comme réveil !



Anne Mahy

Merci à l'équipe de rédaction :

Envie de nous rejoindre ? Contactez Emilie Meillon : [e.meillon@irsa.be](mailto:e.meillon@irsa.be)



Emmanuelle Jourdain | Colienne de Roovere | Ecole fond. T6/T8 | Christiane Catherin | Ecole fond. T7 | Anne-Sophie Dijon | Corine Becarren | Jean-Pierre Fraipont | CdS éduc. T6 et T7 | Guillaume Esmenard | Martine Sinnaeve | Giancarlo Romeo | Anne Mahy | Emilie Meillon

