



**IRSA**  
Un projet pour chacun

## EDITORIAL

La crise inédite que nous vivons depuis le 15 mars a bousculé fondamentalement nos habitudes de vie. Elle nous a touchés en plein cœur de notre Institution avec le décès de Michel (Vibrato) et de Redouane (élève de l'école secondaire T6) qui nous a quittés à cause d'une insuffisance cardiaque.

Cette pandémie interroge aussi notre réalité institutionnelle. En effet, nous avons dû poursuivre notre rôle au service des personnes les plus fragilisées. Nous avons essayé d'éviter autant que possible que s'agrandissent la fracture sociale et la fracture numérique entre nos élèves. Il a fallu être créatif et réinventer la relation entre les familles, les élèves et les professionnels de l'Institut. De belles initiatives ont vu le jour.

Soulignons ici le courage de tous les professionnels en première ligne qui accompagnent en tournante au quotidien depuis le début de la crise nos résidents qui vivent à l'IRSA. Les éducateurs, les techniciens de surface, les membres du service technique. Sans oublier la solidarité aussi des professionnels des départements T6 et T7 du Centre de Services auprès de l'Aubier. Ils méritent notre admiration.

Depuis la mi-mai, le Centre de Services organise le retour progressif des jeunes en grandes difficultés. Depuis la réouverture en tournante des maternelles et le maintien des garderies, nous étions, par exemple le jeudi 11 juin, près de 330 personnes sur le site (un tiers de bénéficiaires et 2/3 de professionnels).

Nos pensées reconnaissantes vont aussi à Sophie QUERTINMONT qui quitte l'IRSA cet été pour raison de santé. Nous espérons qu'en septembre nous pourrons la fêter comme elle le mérite.

A la veille des vacances, notre regard se tourne vers la rentrée que nous espérons la plus normale possible.

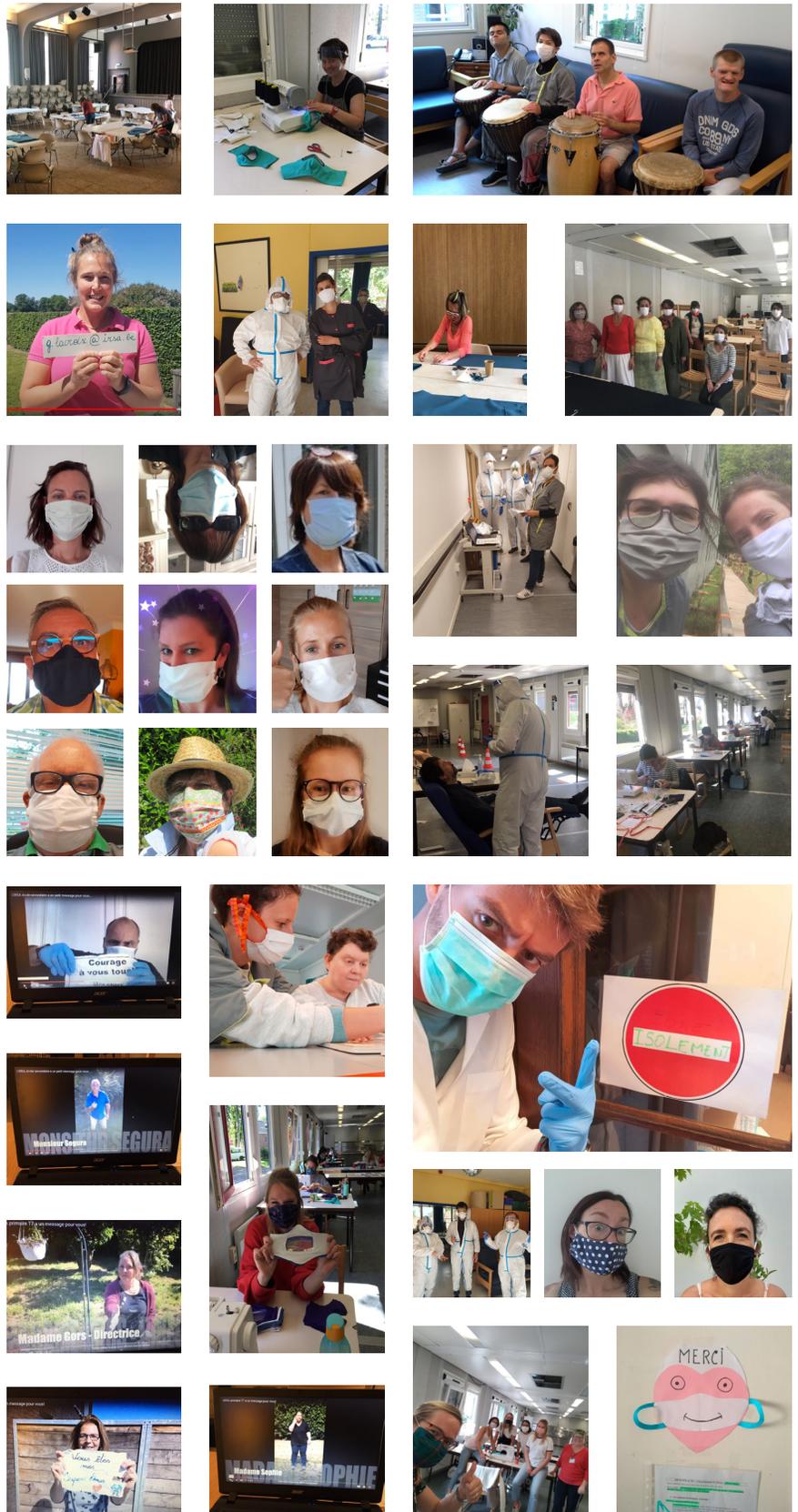
Merci à tous pour tout le travail accompli  
Bonnes vacances prudentes à tous

Reginald BEYAERT  
Directeur Général

Marcel CROCHET  
Président

## CONFINEMENT

### QUAND UN VIRUS PERTURBE NOS HABITUDES



## ÇA SE PASSE À L'IRSA

### ATELIER DE DANSE-THÉRAPIE AVEC LES JEUNES BALI DU CJENS

Travail de la structuration psychocorporelle, spatialité et temporalité : mobiliser le corps, éveiller les structures, se situer dans l'espace, dans le temps, explorer de nouvelles postures, déployer des gestes coordonnés, expressifs, adressés, en soutenant la modulation tonique, le jeu, l'intentionnalité, les interactions, afin d'ouvrir à la symbolisation, le tout dans le partage et **le plaisir de se mettre en mouvement**, et même ... d'entrer dans sa propre danse ...

**Julie Hanton** – psychomotricienne et danse-thérapeute en formation



### DES GOUTTES DE PLUIE A L'AUBIER

« En ce moment, on travaille sur un nouveau **projet artistique** avec Olivier Pestiaux, (projet Talents) accompagnés par Pascale et Éric, nos éducateurs. Avec le confinement, on communique par WhatsApp parce qu'Olivier ne peut pas venir à l'Aubier. Olivier nous a proposé de travailler sur une plus grande feuille, de 1m50 sur 2m et sur le mur. Ça change mais c'est un grand plaisir de faire des gros points avec des gros marqueurs. **Nos mains et nos doigts sont comme des étoiles ou des gouttes de pluie.** Une drache sur la feuille qui inonde vos regards. Ce qui est sur la feuille va se transformer en tapis qui sera réalisé au Maroc. Les gens vont voir et marcher sur notre œuvre. Leur salon sera plus beau grâce à nous ! »

**Rudy, Jean, Daniel et André** - résidents de l'Aubier



### JE SUIS COMME TOUT LE MONDE MALGRÉ MA DÉFICIENCE VISUELLE !

Dans le groupe des ados cité, le mot d'ordre est que malgré ma déficience, je suis comme tout le monde et si je veux, je peux !!!

C'est dans cette optique que le mercredi 8 janvier 2020, bien avant notre long confinement, nous avons participé à une activité hors du commun : « **le lancer de hache** » au Crazy Axes.

Les jeunes n'y croyaient pas jusqu'à notre arrivée sur place. Premier lancement d'un manche sans lame mais très vite, ils se sont retrouvés hache en main et tous dotés d'un talent pour ce sport original. Nous avons passé une merveilleuse après-midi et à peine partis, les jeunes en redemandaient. Voilà une **belle réussite d'inclusion**, les jeunes se sont sentis comme tout un chacun. A quand la prochaine activité folle ?

**Virginie Résimont** - éducatrice T6



### CHALLENGE SPORT DE L'ÉCOLE SECONDAIRE : « BOUGE TOI AVEC L'IRSA ! »

Les profs d'EPS secondaire se sont inspirés du **Covid-19 challenge** pour lancer un défi aux élèves et professionnels de l'IRSA.

Quoi ? 5, 10 ou 20 kms / Comment ? En marchant ou en courant / Quand ? Entre le 20 et 30 mai 2020.

Les participants devaient envoyer une preuve de la distance parcourue par mail. Ils ont ensuite été médaillés de bronze, d'argent ou d'or en fonction de leur performance ! Notre champion pour ce challenge est **ALEX GASOWSKI**, élève de F3/P1 2ème, il a parcouru 26,2 kms !

**Géraldine Lacroix** - professeur de sport



### DECONFINEMENT AU CHS

Depuis le 16 mars 2020, comme toutes et tous, nos habitudes de vie privée et professionnelle ont été bouleversées. Le **CHS** est resté ouvert afin de répondre aux urgences. Nous avons alterné **télétravail et présentiel**. Les liens ont été maintenus avec nos patients et même pour certains les thérapies se sont poursuivies par vidéo. Depuis le 4 mai, les activités ont repris petit à petit en présentiel avec la mise en place des mesures barrières : plexis – masques – gel hydroalcoolique – flacons désinfectants pour surfaces – gants – visières ... + adaptation des locaux et renforcement des prestations de nettoyage. **Créativité – solidarité et professionnalisme** sont des qualités qui ont sans cesse animé l'équipe du CHS en cette période de grands bouleversements.

**Christiane Catherin** - directrice du CHS



### UN ORDINATEUR POUR TOUS

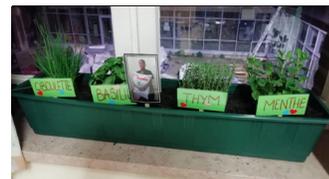
est une action solidaire mise en place par l'IRSA pour **réduire les inégalités scolaires**. Durant cette crise, nous nous sommes rendu compte qu'il était difficile pour certains élèves de garder un lien avec l'école faute d'outils numériques. Nous avons donc décidé, en collaboration avec l'ASBL Lead Belgium, de remédier à ce problème et de faire des dons d'ordinateurs aux familles qui le demandent. Au total, **27 ordinateurs ont été recyclés avant d'être distribués**. Cette action a permis de réduire la fracture numérique et de rendre réalisable, pour TOUS les élèves, les cours à distance sur notre **plateforme BRIRSA**. Cette action reflète les valeurs fondamentales de l'IRSA quant à son approche de l'enseignement et de la société : solidarité et équité ! Ensemble, construisons une école juste et équitable pour TOUS !

**Ali Abadja** - professeur à l'école secondaire



## DE LA TERRE A L'ASSIETTE

Durant ce confinement, nous avons eu l'occasion de mettre en place un projet avec les jeunes du groupe ALPHA 1er qui sont restés à l'IRSA. Nous leur avons proposé de réaliser **des jardinières de plantes aromatiques**. Cette activité leur a permis de découvrir certaines plantes et surtout de percevoir leur utilisation dans la cuisine de tous les jours. Nous avons également réalisé un planning d'arrosage pour **responsabiliser les jeunes** dans l'entretien des plantes, ils ont ainsi pu voir les plantes grandir. Chacun à ensuite pu cuisiner son plat et voir à quoi servait les herbes.



Sabine Bertinchamps - éducatrice T7

## LE HANDICAP N'EST PAS UN FREIN A LA SOLIDARITE ... tel est le départ de cette action solidaire.

Grâce et à l'aide de <https://www.mytribunews.com> (plateforme qui crée un journal comprenant toute l'actualité d'une famille à destination des aînés) les élèves du secteur des services sociaux F3 & F4 ont réalisé durant la période du confinement plus de 350 journaux par semaine qui ont été distribués dans 3 maisons de retraite ainsi qu'auprès de personnes âgées isolées. Chaque semaine, les élèves partageaient des moments de leur vie sous forme de photos et textes et je me chargeais de la mise en page. Tribu News se chargeait de l'impression et de la distribution. Et tout ça gracieusement... et ce n'est pas fini, cette action continue jusque fin octobre ! Un grand merci à **Alexandra, Maimouna, Zoé, Youenn et Tristan** ainsi qu'aux enseignants, éducatrices de l'école secondaire qui se sont joints au projet.

Sylvianne Marmoy - professeur à l'école secondaire



## MINI SNOEZELEN

Une équipe de professionnels a imaginé un **nouvel espace snoezelen** dans les caves du bâtiment Robik. Grâce à l'aide des ouvriers **Pascal, Jean-Paul, Esteban, Fabien et Raphaël**, le mini-snoezelen est enfin terminé. Tout a été pensé et réfléchi par les différents professionnels qui travaillent aux CdS, CJES, CJENS, ... Grâce à leur collaboration et au travail effectué, les enfants pourront découvrir un lieu stimulant et reposant ailleurs qu'au château.

Géraldine Peetermans et Nikita Gencsek - éducatrices T6



## NOS COMPÉTENCES



Réseau francophone  
en déficience sensorielle  
et du langage

## DES NOUVELLES DU RÉSEAU

Durant cette période exceptionnelle, le Réseau francophone a mis en lien des « **Webinaires** » avec des thématiques diverses, dont les conférences présentées en mai et juin par l'énergique Annick Trépanier sur le thème de **La Résilience**. Elle nous a transmis de beaux outils afin de pouvoir accepter et traverser des périodes comme celle que nous vivons actuellement, de manière positive et constructive dans notre rôle de manager. D'autres Webinaires suivront sûrement encore en septembre, et une table des Coordonnateurs a eu lieu le 15 juin dernier afin de préparer notre prochain séjour d'études, qui a donc aussi été reporté. D'ici là, prenez soin de vous et à bientôt pour de nouvelles découvertes du Réseau !

Dorothee Prade

## FONDATION PRO-IRSA



## DE L'ART À L'IRSA

Stephan Goldrajch est un artiste qui assemble des matériaux de toutes sortes comme de la laine, du tissu, des fils récoltés au hasard de ses rencontres pour créer des masques. La **fresque** qu'il a dessinée **sur le mur de l'école secondaire** est une déclinaison artistique d'un masque qu'il a réalisé et qui s'appelle « **Sens Perdu** ». C'est une thématique d'actualité en période de Covid-19, où tout le monde porte un masque couvrant son visage et le privant d'expression. La fresque sera mise en couleur par l'artiste avec l'aide des élèves dès la rentrée.



## UN IMMENSE MERCI

Nous tenions à vous dire **MERCI !**  
**MERCI** à ceux et celles qui, par leurs actions ou leurs dons, ont participé à la bonne gestion du confinement à l'IRSA.  
**MERCI** pour vos dons de blouses, de visières, de masques et autres dons précieux.  
**MERCI** de nous avoir accordé quelques heures de votre temps pour couper, coudre, laver ou encore repasser du matériel nécessaire à notre protection.  
**MERCI** d'avoir soutenu par votre action notre personnel toujours en fonction.  
**MERCI** de nous aider chaque jour à prendre soin de nos jeunes et de nos adultes toujours présents sur le site.  
**MERCI pour votre implication** au sein de l'IRSA.



Colienne de Roovere

# À LA RENCONTRE DE ... ROBERTO CUESTA BARROS



## Roberto : « L'humain avant tout ... »

### Quel est votre métier au quotidien ?

Je suis éducateur au département de l'Aubier, projet Vibrato qui accueille des résidents adultes de grande dépendance. Je les accompagne dans des activités variées et adaptées.

Parler en « je » n'a pas de sens. C'est en équipe pluridisciplinaire que nous pouvons leur offrir un cadre de vie adapté, structuré, sécurisé, épanouissant, bienveillant, respectueux de leurs besoins, favorisant leurs capacités ; et cela dans la bonne humeur.

### Quelle est votre motivation au travail ?

C'est un choix, une chance d'exercer une activité socio-professionnelle humaine en équipe pluridisciplinaire. Depuis des années, ces notions me portent dans ma vie et dans mon travail : l'interdépendance, l'impermanence et la sobriété.

### Quel est le fait le plus marquant au quotidien ?

C'est d'être présent, ici et maintenant, avec les adultes, dans le respect du projet construit avec et pour eux.

### Quel est votre relation avec les résidents ?

Nous sommes des adultes avec des personnalités et des aspirations différentes. Nous apprenons mutuellement. J'apprends des résidents : la patience, l'acceptation de la différence, la manière d'être dans la vie, à l'autre. Cette relation peut comporter des moments d'incompréhension et de tensions. L'objectif commun est de créer un cadre de vie relationnel et épanouissant pour tous afin de nous permettre d'exprimer le meilleur de nous-mêmes.

### Quelles difficultés rencontrez-vous ?

Au quotidien, il peut exister une perte de temps et d'énergie dans les aspects organisationnels, une difficulté en réunion d'axer nos discussions sur l'essentiel. La mise en application du projet collectif est parfois compliquée. Certains freins sont liés à l'infrastructure, à la complexité d'une grande institution et d'autres sont liés au respect des droits et des obligations par chacune des parties.

### Avez-vous le sentiment d'appartenir à une institution ?

J'ai toujours refusé d'appartenir exclusivement à une nation, à une communauté, à une famille et donc à une institution. Dans un peu plus de 3 ans, je partirai en pension. Je ne pourrai pas quitter cette institution sans un pincement au cœur et des larmes discrètes. L'IRSA est et restera un pan important de ma trajectoire de vie.

### Votre rêve pour l'IRSA ?

Dans un souci de qualité toujours croissante dans la prise en charge globale de nos résidents qui nous sont confiés, l'institution devrait continuer à progresser sur plusieurs points: l'égalité des traitements des professionnels, le respect des droits et de la réglementation, le respect des décisions et des consensus trouvés, de la solidarité, de la bienveillance, dans une communication transparente, le partage de nos compétences au profit de tous, ainsi qu'une collaboration constructive entre les professionnels.



Corine Becarren

## TÉLÉTRAVAILLER OU PAS ? TELLE EST LA QUESTION ...

Le télétravail pour le personnel à l'IRSA ? Léger rictus au Conseil d'Entreprise il y a quelques années. Et puis un soir de mars, la nouvelle tombe, la Belgique va se confiner, hiberner, quasi à l'arrivée du printemps... Alors j'ai appris à « télétravailler », à jongler avec du matériel pas très au point, entre les appels, les réunions vidéo, les mails, et ... mes enfants juste derrière l'écran ... On s'en souviendra tous de cette année 2x20...



Corine Becarren et ses filles



### Envie de nous rejoindre ?

Contactez Emilie Meillon : [e.meillon@irsa.be](mailto:e.meillon@irsa.be)

Merci à l'équipe de rédaction :



Emmanuelle Jourdain, Colienne de Roovere, Virginie Résimont, Damienne Vernier, Géraldine Peetermans, Nikita Gencsek



Ecole fond. T6/T8, Christiane Catherin, Ecole fond. T7, Anne-Sophie Dijon, Corine Becarren, Jean-Pierre Fraipont



Peggy Maton, Guillaume Esmenard, Martine Sinnaeve, Giancarlo Romeo, Anne Mahy, Emilie Meillon

