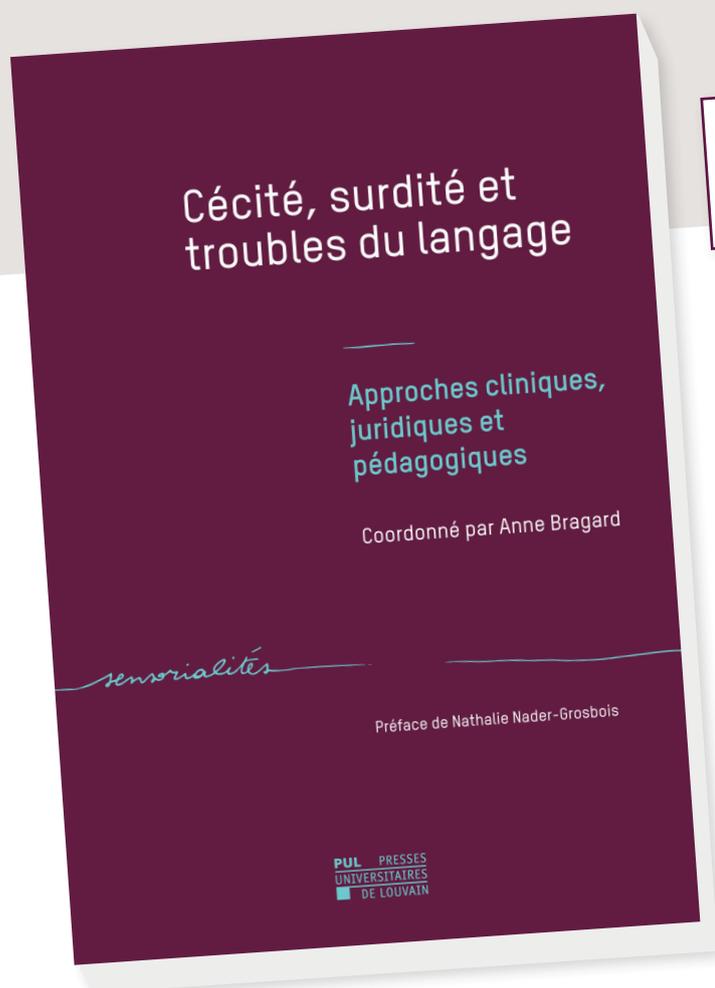


# Cécité, surdité et troubles du langage

## Approches cliniques, juridiques et pédagogiques

Coordonné par Anne Bragard



### LES « PLUS » DU LIVRE

- + Une approche pragmatique
- + Des études créatives ancrées sur le terrain

### L'OUVRAGE

Cet ouvrage est consacré à des questionnements cliniques, pédagogiques et juridiques émis à propos de personnes présentant une déficience auditive, une déficience visuelle ou un trouble spécifique du développement du langage. Il rassemble des études réalisées dans le cadre de travaux de master sélectionnés pour le prix 2018 du meilleur mémoire de la Chaire UCLouvain-IRSA en déficiences sensorielles et troubles d'apprentissage.

Ce volume collectif offre une approche multidimensionnelle des particularités de développement de ces personnes afin de mieux comprendre les difficultés qu'elles rencontrent et de leur proposer l'accompagnement le plus adéquat possible.

### LES AUTEURS

Avec les contributions de Sophie Colson, Marie-Sophie Dardenne, Bastien David, Perrine Despas, Basil Gomes, Joanne Gosselain, Lauren Houben, Brigitte Lejeune, Sandrine Leroy, Christelle Maillart et Christelle Poussière.

ISBN : 978-2-87558-829-6

Éditeur : Presses universitaires de Louvain,  
Louvain-la-Neuve (2019)

Prix public : 23€ TVAC (version imprimée)

15€ TVAC (version numérique)

Format : 17 cm x 24 cm

170 pages

> **SUR COMMANDE EN LIBRAIRIE**

> **EN LIGNE SUR LE SITE DES PUL :**

<http://pul.uclouvain.be>

> **À LA DUC** (Diffusion universitaire CIACO)

Grand Rue 2-14, 1348 Louvain-la-Neuve

Tél. + 32 10 45 30 97 – [duc@ciaco.coop](mailto:duc@ciaco.coop)

# Table des matières abrégée

<b>PRÉFACE.....</b>	<b>5</b>
<b>SOPHIE COLSON</b> <b>LES PROFILS DE LECTURE CHEZ LES ENFANTS DÉFICIENTS VISUELS.....</b>	<b>13</b>
<b>MARIE-SOPHIE DARDENNE</b> <b>ÉTUDE DU DÉVELOPPEMENT PHONOLOGIQUE DE L'ENFANT</b> <b>SOURD PORTEUR D'IMPLANT(S) COCHLÉAIRE(S).....</b>	<b>35</b>
<b>BASTIEN DAVID</b> <b>TRADUCTION AUTOMATIQUE DU FRANÇAIS VERS LA LANGUE</b> <b>DES SIGNES DE BELGIQUE FRANCOPHONE.....</b>	<b>57</b>
<b>BASIL GOMES</b> <b>DU DROIT À LA CULTURE DES PERSONNES SOURDES ET SOURDES .....</b>	<b>85</b>
<b>JOANNE GOSSELAIN</b> <b>EFFICACITÉ DE L'UTILISATION D'UN SUPPORT DE SIGNES OU DE</b> <b>PICTOGRAMMES EN COMPRÉHENSION SYNTAXIQUE CHEZ L'ENFANT</b> <b>PRÉSENTANT UN TROUBLE SPÉCIFIQUE DU LANGAGE .....</b>	<b>103</b>
<b>LAUREN HOUBEN</b> <b>EFFICACITÉ DE LA COMBINAISON DES MÉTHODES EXPLICITE ET</b> <b>IMPLICITE POUR INTERVENIR SUR LES DIFFICULTÉS</b> <b>MORPHOSYNTAXIQUES.....</b>	<b>123</b>
<b>CHRISTELLE POUSSIÈRE</b> <b>ADAPTATIONS OU MODIFICATIONS DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES</b> <b>DES ENSEIGNANTS DE L'ORDINAIRE PRIMAIRE FACE AUX ÉLÈVES</b> <b>DÉFICIENTS AUDITIFS INTÉGRÉS DANS LEUR CLASSE .....</b>	<b>147</b>
<b>TABLE DES MATIÈRES .....</b>	<b>165</b>